



ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಸಂಪುಟ : ೫೪

ಜೂನ್ ೨೦೧೮

ಸಂಚಿಕೆ : ೦೬



ನೂತನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು.



ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಹಾಗೂ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು.

ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ

ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಠರ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1
ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



☞ ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು

☞ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು

☞ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್

☞ ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

☞ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ

☞ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.

☞ ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

☞ ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಜೂನ್ ೨೦೧೮ /೧



ಅಂತರಂಗ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||
ಆವಾಹ ಕಾಯಕವ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ
ಆವಗಂ ಶರಣರನು ಸೇವಿವೆನು ಬಸವೇಶ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೫೪ ಜೂನ್ ೨೦೧೮ ಸಂಚಿಕೆ : ೦೬

ಹಿಳವುಟಗಳೆಲ್ಲ

೧. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೨. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೩. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೪. ಆತ್ಮಾನುಭವ - ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು
೫. ವಾತ್ಸಲ್ಯಶ್ರೀ - ಡಾ. ಎಂ.ಎನ್. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ
೬. ಸಂಸ್ಕಾರವಂತ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು - ಬಿ.ಎಂ. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ
೭. ಭರತ ಖಂಡದ ಮಹಾಬೆಗು - ಬಿ.ಎಸ್. ಗವಿಮಠ
೮. ಅವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಊಟ - ಗೋವಿಂದರಾಜು
೯. ದಾರ್ಶನಿಕ ಕವಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು - ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ
೧೦. ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಯೋಗಾನುಭಾವಿ ನೀಲಾಂಬಿಕೆ - ಯೋಗೀಶ್ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ
೧೧. ಹಂಗು-ವರ ಮತ್ತು ಶರಣರು - ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡೆ
೧೨. ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ - ದೊಡ್ಡಬಾಣಗರೆ ಪ್ರಕಾಶಮೂರ್ತಿ
೧೩. ಕೋಪ-ತಾಪಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾರಕ - ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ ಜಮದಂದಿ
೧೪. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರಸ್ಟಿಗೆ
ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದ ದಾನಿಗಳು

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200/-
ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. 1500/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. 20.00

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ



ಸಂಪಾದಕೀಯ.....

ನೂತನ ಸಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು

ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮತ್ತು ಜನತಾದಳ ಸಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೂತನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಡಿ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯವರು, ಉಪ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಅವರು ಹಾಗೂ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನೂತನ ಶಾಸಕರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತದೆ.

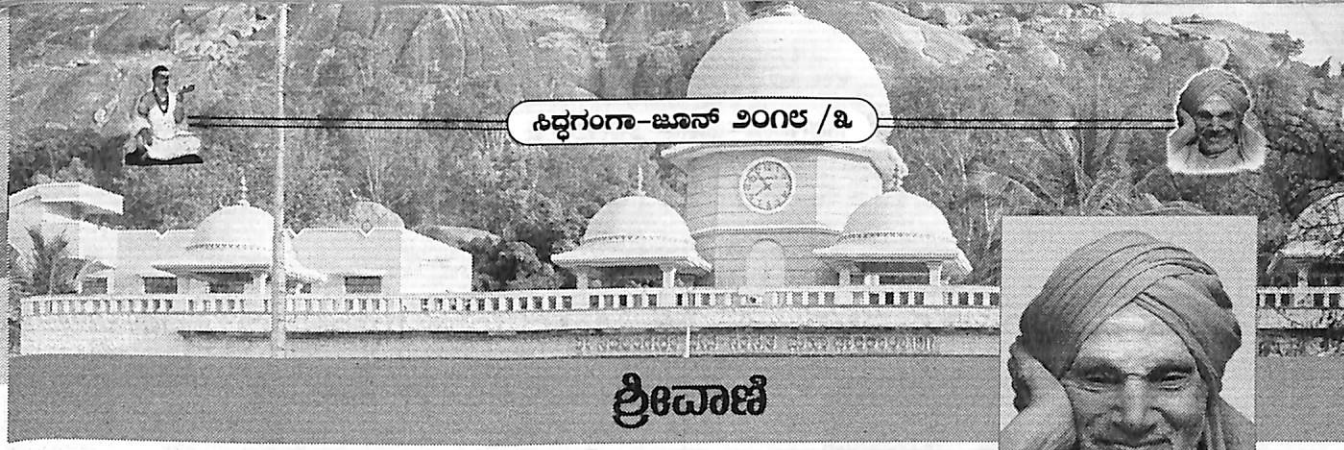
ನೂತನ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳಿವೆ. ಕಾವೇರಿ, ಮಹದಾಯಿ, ಎತ್ತಿನಹೊಳೆ ಯೋಜನೆ, ರೈತರ ಸಾಲ ಮನ್ನಾ, ಕೃಷಿ ಪಂಪ್‌ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು, ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಮೇಕೆದಾಟುವಿನಲ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾಣ, ಜನಪದ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಆಡಳಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಪೂರೈಕೆ, ಗಡಿ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಗುರುತರವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನೂತನ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಪಕ್ಷಭೇದ ಮರೆತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೂತನ ಸರ್ಕಾರ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಮುನ್ನ ನೀಡಿದ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ದೊರೆತ ಸದಾವಕಾಶ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತದೆ.

* * *

‘ಜೋಳಿಗೆ ಸಂತ’ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಇಳಕಲ್ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಕಂದಾಚಾರ, ದುಶ್ಚಟಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅವಿರತ ವಾಗಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ ಹಾಗೂ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸಂಗೀತ ಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೇ ೧೯ ರಂದು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭರಿಸಲಾಗದ ನಷ್ಟ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಚಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ
ಸಂಪಾದಕರು



ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

‘ಕದಳಿಯೆಂಬುದು ತನು, ಕದಳಿಯೆಂಬುದು ಮನ, ಕದಳಿಯೆಂಬುದು ವಿಷಯಗಳು. ಕದಳಿಯೆಂಬುದು ಘೋರಾರಣ್ಯ, ಕದಳಿಯೆಂಬುದು ಗೆದ್ದು ತವೆ ಬದುಕಿ ಬಂದು, ಕದಳಿಯ ಬನದಲ್ಲಿ ಭವಹರನ ಕಂಡೆನು. ಭವಗೆದ್ದು ಬಂದ ಮಗಳೆಂದು ಕರಣದಿಂ ತೆಗೆದಪ್ಪಿ ಬಿಗಿಯಪ್ಪಿದರೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆನು”

ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ’ ಎಂದು ಕಂಡದ್ದು ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಆತ್ಮವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಾಯಕದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಪರುಷ ಪುಣ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡುವಂತಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಉಭಯ ಸಂಶಯವ ಬಿಡಿಸುವ ಮುಕ್ತಿಮಂದಿರ ಲಿಂಗಾನುಭವಿಗಳನ್ನಾಗಿಸಿದ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭದ್ರಚೇತನಗಳ ಆದರ್ಶವನ್ನು, ಧೈಯ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ಮಹಿಳೆಯರು ಅನುಸರಿಸುವ ಸಮಾಜಶಕ್ತಿ. ಅದು ಸಂವರ್ಧನ ಶೀಲವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಕದಳಿ ಪವಿತ್ರ ಶಬ್ದಜ್ಯೋತಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರದೀಪ. ರಸವನ. ಮಂಗಳಮುಕ್ತಿಧಾಮ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಶುಭನಾಮದೊಡನೆ ಬೆರಸಿ ಬೇರಾಗದಂತೆ ಶರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ತತ್ತ್ವತೋಟ. ಅಲ್ಲಿ ಉರಿಯುವ ಕರ್ಪೂರದ ಬೆಳಕು. ಇಹಪರ ಸಮನ್ವಯದ ಸುಂದರ ಸುಗಂಧ. ತನುಮನಗಳ ಭಾವಲಿಂಗದ ನೋಟ. ಶ್ರೀಶೈಲ ಗಿರಿ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಗುಪ್ತಮುಕ್ತಿ ಶರಣ ಗವಿಸಿರಿ. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯರು ಬಯಲಾದ ಪವಿತ್ರಕ್ಷೇತ್ರ.

* * *

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಗ್ರ ಸುಖಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೇ ತಳಹದಿ. ಹಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ವರ್ಣ, ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಈ ವಿಶ್ವ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಇದ್ದಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಖ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಭರತ ಖಂಡದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪಾಲು ಮಹತ್ವವಾದುದು. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಮಹರ್ಷಿಗಳ, ಶ್ರೀ ವಿವೇಕಾನಂದರ, ಶಿವಶರಣರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾರ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ವಚನ-ತ್ರಿವಿಧಿ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ



ಮಾರುತನ ಮುಖದ ಮಾನಿನಿ
ಆರುಮಂದಿಯ ಹಡದಳು ನೋಡಾ,
ಅವರು ಮೂರು ಲೋಕವ ಕೊಲುವ ವೈರಿಗಳು
ಅವರ ಜೈಸುವರನಾರನು ಕಾಣೆ,
ಅರಿಗಳಾರನು ಕೊಂದಾತ ತ್ರಿಜಗದೊಡೆಯನು ಕಾಣಾ
ಮಹಾಲಿಂಗಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

ಮಾರುತನ ಮುಖದ ಮಾನಿನಿ-ಪ್ರಾಣವಾಯುವ ವದನವಾಗುಳ್ಳ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು, ಆರು ಮಂದಿಯ ಹಡದಳು ನೋಡಾ, ಆರುಮಂದಿಯ-ಕಾಮಾದಿ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳೆಂಬ ಪುತ್ರರುಗಳನು, ಹಡದಳು-ಬೆಸನಾದಳು, ನೋಡಾ-ಕಂಡಾ, ಅವರು ಮೂರು ಲೋಕವ : ಅವರು-ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳು, ಮೂರು ಲೋಕವ-ತ್ರಯ ಲೋಕವನು, ಕೊಲುವ-ಸಂಹರಿಸುವ, ವೈರಿಗಳು-ಶತ್ರುಗಳು, ಅವರ ಜೈಸುವರನಾರನು ಕಾಣೆ : ಅವರ - ಕಾಮಾದಿ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳ, ಜಯಿಸುವರೆ - ಗೆಲುವಂಥವರುಗಳನು, ಆರನು ಕಾಣೆ-ಒಬ್ಬರನು ಕಂಡುದಿಲ್ಲವು, ಅರಿಗಳಾರನು-ಕಾಮಾದಿ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳನು, ಕೊಂದಾತ-ಸಂಹರಿಸಿದಾತ, ತ್ರೈಜಗದೊಡೆಯನು-ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಕರ್ತನು, ಕಾಣಾ-ಕಂಡಾ ಮಹಾಲಿಂಗಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

(ಕೃತಿ: ತೋಂಟದಾರ್ಯ ವಚನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ- ಸಂಪಾದಕರು- ಡಾ|| ಸಾ.ಶಿ. ಮರುಳಯ್ಯ, ಪ್ರಕಾಶಕರು, ಶ್ರೀ ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಕೈಂಕರ್ಯ (ದಾಸೋಹ) ಸೇವಾ ಸಂಘ(ರಿ.) ಎಡೆಯೂರು- ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ

ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟ ಬದುಕಿಗೆ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ನೀನಾದೆ
ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದೆ ಒಳಬದುಕು | ನನ್ನತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ವೀರಶೈವಧರ್ಮ ವಿಶ್ವಧರ್ಮವೆಂದೆ
ಶರಣರು ನಡೆನುಡಿದ ಪಥವೆಂದೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಜಗದೊಳಗಿರುವುದು ಎರಡೆ ಕುಲತಾನೆಂದೆ
ದುಡಿದುಣ್ಣುವರದೊಂದವಲಂಬಿ | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಭವಿಭಕ್ತ ಎಂಬುದು ಗುಣಕರ್ಮದಿ ಕಳಿವುದು
ಶಿವಸೇವೆ ಶಿವಶೀಲ ಒರೆಗಲ್ಲು | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಕಾಮಕ್ರೋಧ ಮೋಹ ಮದ ಲೋಭ ಮತ್ತರ
ತಮಸಿನ ತವರೂರು ಭವಿಬಾಳು | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿ ಒಲವು ಸ್ನೇಹ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಹವು
ಸತ್ಯಶುದ್ಧ ದುಡಿಮೆ ನಿಜದರಿವು | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಅತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ತುತ್ತನ್ನ ನೀ ನೀಡು
ಎತ್ತಲೋದೈವವೆಂದರಸದಿರು | ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಕಾಲಹರಣಕ್ಕಿಂತ ದ್ರೋಹ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ
ಕಾಲಸಂಪಾದನೆಯ ಗುರಿದೈವ | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಅಧ್ಯಯನ ಬಿಡದಿರು ಅಧ್ಯಾಪನ ನಡೆದಿರಲಿ
ಶುದ್ಧ ಚಿಂತನದಿ ಮನವಿರಲಿ | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಸಮಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಗಗಳು
ಸಂಸ್ಕಾರ ಒಳಮುಖದ ಕೆನೆಹಾಲು | ತಾನೆಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಚಿಂತನ

ಆತ್ಮಾನುಭವ

- ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು *

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಲವಾರು ಸಂಬಂಧಗಳ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಬಂಧಿತ ವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ದೇಶ ವಿಷಯಕ ಸಂಬಂಧ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲವಿಷಯಕಸಂಬಂಧ, ಎಡ-ಬಲ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ, ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ, ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಮೊದಲಾದವು ದೇಶ ವಿಷಯಕ ಸಂಬಂಧಗಳು. ನಾಳೆ- ನಾಡಿದ್ದು, ಮೊದಲಾದವು ಕಾಲವಿಷಯಕ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಈ ದೇಶ-ಕಾಲಗಳ ಸಂಬಂಧ ಮೀರಲಾರದು. ಸೂರ್ಯನಾಗಲಿ, ಚಂದ್ರನಾಗಲಿ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಹೊರತಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಅಸಂಖ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ದೇಶ-ಕಾಲ-ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಬಂಧ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು-ನನ್ನದು, ಶ್ರೇಷ್ಠ-ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಭಾವಗತ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಬಹಿರಂಗದ ದೇಶ -ಕಾಲ-ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಭಾವಗತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಜಾಲಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ.

ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೊಲ-ಮನೆ, ಮಡದಿ-ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಜಾಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಠ-ಮಂದಿರ, ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬೇಲಿ. ದೈಹಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಈ ಜಾಲವೇ ಸಂಸಾರ. ಅದನ್ನು ಮೀರಿದವರು ಅತ್ಯಂತ ಅಪರೂಪ. ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ಜಾತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಡುತ್ತೇವೆ. 'ಜಾತಿ' ಎಂಬ ವಸ್ತುವೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಭಾವಗತ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆ!

ದೇಶ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಾವು ಪೂರ್ವದವರು, ಅವರು ಪಶ್ಚಿಮದವರು, ನಾವು ಸ್ವದೇಶೀಯರು ಅವರು ವಿದೇಶೀಯರು. ಭಾಷೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗ, ಮರಾಠಿಗ, ಆಂಗ್ಲ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಭೇದಭಾವ. ದೇಹದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ, ಸಿರಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಡವ- ಬಲ್ಲಿದ. ಸಂಬಂಧಜನಿತವಾದ ಈ ಭೇದಗಳ ಜಾಲವೇ ಪ್ರಪಂಚ. ಈ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ಸಕಲ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾದುದೇ ಆತ್ಮ. ಅದು ಅಸಂಬಂಧಿ, ಅಸಂಗ! ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ದೇಶ-ಕಾಲ-ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಭಾವಗತ ಸಂಬಂಧಗಳೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬೇಕು. ಆಗ ನಮಗೆ ಅಸಂಗ, ಅಸಂಬಂಧಿತವಾದ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮ ದರ್ಶನ! ಅದರಿಂದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನಗಳು ನೆಲೆಸುವುವು. ಅದು ಜೀವನ ಯೋಗ!

ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ 'ಪತಿ-ಪತ್ನಿ', 'ಸತಿ-ಪತಿ' ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಂಬಂಧ. ಇರುವ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡನ್ನು ಕರೆತಂದು 'ಸತಿ-ಪತಿ'ಗಳು ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಈ ಮೊದಲೂ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಳಗಾದರು. ಏಳೇಳು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ತನ್ನ ಸತಿಗೆ ತಾನೇ ಒಡೆಯನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ. ಸತಿಯಾದರೂ ಪತಿಯ ಮನೆತನವಕ್ಕಿಲ್ಲ ತಾನೇ ಒಡತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸತಿ-ಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಸವಾಯಿತು. ಭ್ರಮೆ ನಿರಸನಗೊಂಡಿತು. ಬಾಹ್ಯಸಂಬಂಧನವಳಿದರೂ ಭಾವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಳಲಿದರು. ಹಕ್ಕಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಂತೆ ಸಹಜ-ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿ ಸಂತಸದಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ಮರೆತರು.

ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಪವಿತ್ರ-ಅಪವಿತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆವು. ಭಾರತೀಯರು '೩' ಅಪವಿತ್ರ ವೆಂದರು. ಆಂಗ್ಲರು '೧೩'ನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಸೇರಿಯೇ ಮೂರಾಗಿದೆ. ಹದಿಮೂರಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಅಂಕಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮನುಷ್ಯ ಬಳಲಿದ.

* ಜ್ಞಾನಯೋಗಾತ್ರಮ, ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.

[illegible]

i ညဉ့်က အဝတ်ပြုတ်လေ့ရှိသော
 ဟာလဝန်ပေးသူ ဝတ်ဆင်မှု : ဟာလဝန်ပေးသူ
 ဟာလဝန် : ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု : ဟာလဝန်
 ဟာလဝန် ပေးသူ ဟာလဝန် ပေးသူ
 ဝတ်ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု
 ဝတ်ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု
 ဝတ်ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု ဝတ်ဆင်မှု

ရမည့်ကဲ့သို့ 'ကုန်ကြေးငွေ' ခုခံရ ချေမှုန်းမှု ခံရ 'ကုန်ကြေးငွေ' *

[illegible]

* ३३३३. ३०. ३. ३.

ଅମ୍ଭେ

॥३॥३॥३॥



ಬರುವ ಸೂಚನೆ ತೀವ್ರವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆಯಾದರೂ ಆ ದಿನವೇ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಸುವಾರಾಂ ೨೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ೪ ಗಂಟೆಗೆ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಗಳವರು ಹೊರ ಕಟ್ಟಿ ಹೊರಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಲಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊರ ಇಳಿಸಿ ವಾಪಸ್ಸು ಬರುವಾಗಲಾದರೂ ಕೊಂಡ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ದೊರಕುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗಾದರೂ, ಹೊರ ಕಟ್ಟಿ ಹೊರಿಸುವ ಕೆಲಸ ಸತತವಾಗಿ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಸುಮಾರು ರಾತ್ರಿ ೧೦.೩೦ ಗಂಟೆಗೆ ಮಠದಿಂದ ಊಟವನ್ನು ಗದ್ದೆಗೆ ತರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಉಣಬಡಿಸಿದರು. ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಾತ್ರ ಪೂಜೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಮಠವನ್ನು ಸೇರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ೧ ಗಂಟೆ. ಕೇವಲ ಎರಡು ತಾಸುಗಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದು ೩ ಗಂಟೆಗೆ ದಿನಚರಿಯಂತೆ ಶ್ರೀಗಳು ಪೂಜೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದರು. ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ೨ ಗಂಟೆಗೆ ಮಳೆ ಬಂದೇ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಡೆದ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ತೃಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಸಾವಿರಾರು. ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಗಳವರ ವಾತ್ಸಲ್ಯಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಶ್ರೀಮಠದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರ ವಿಸ್ತಾರ ಇಡೀ ಜೀವಕೋಟಿಗೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಭೀಕರ ಕ್ಷಾಮ ಉಂಟಾಯಿತು. ಬಡಜನರ ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಂದಾಗ, ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ, ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳು ಗಟ್ಟಲೆ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ರಥದ ಬೀದಿಯ ತುಂಬಾ ಪಂಕ್ತಿ ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿನ

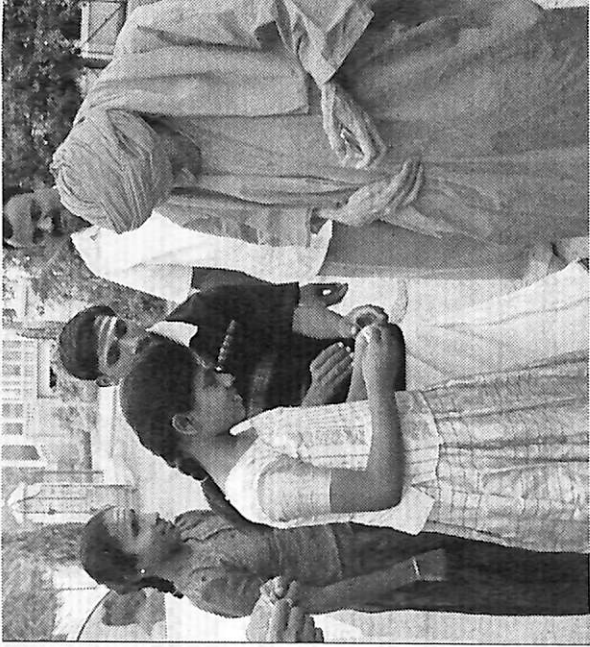
ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ದಾಸ್ಯಾನು ಈ ರೀತಿ (ಕ್ಷಾಮ ಪೀಡಿತ ಜನರಿಗೆ ಊಟ ಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ) ವ್ಯಯವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಮುಂದೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಸಂತಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಠದ ಕೆಲವು ಹಿತ್ತೈಷಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ, ಶ್ರೀಗಳವರ ಉತ್ತರ: 'ಈಗ ನಮಗಿರುವುದು ಎರಡೇ ದಾರಿ; ಅವರಿಗೆ ಊಟ ಹಾಕಬೇಕು ಅಥವಾ ಅವರು ಸಾಯಲು ಬಿಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಂತೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು. ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಬಂದದ್ದು; ಅದು ಅವನ ಮಕ್ಕಳ ಹಸಿವು ನಿವಾರಣೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿ', ದೈವ ಕೃಪೆ, ಮಾರನೇ ವರ್ಷ ತುಮಕೂರು ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಾಯಿತು. ಉಪಕ್ರಮ ಜನರು (ಅವರಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಗೂ ಅನೇಕರನ್ನರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ) ತಲೆ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ, ಗಾಡಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಬೆಳೆದ ದವಸ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತಾವಾಗಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ತಂದು ಅರ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ 'ಆ ವರ್ಷ ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಹೋಗುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ, ತಾನಾಗಿ ಬಂದ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಇಡಲು ಮಠದ ಕಣಜಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಸಾಲಿಲ್ಲ'. ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಳಿರುವ ಅನುಕಂಪ ಹಾಗೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳಿಂದ ಬೇರೆನೂ ತಾನೇ ಈ ಪವಾಡವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲದು ?

'ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆ' ಶ್ರೀಗಳವರ ಸಹಜ ಗುಣ. ಮಠದ ಆವರಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಹೊಲ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಾವೊಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಹುಡುಗರ ಸ್ವಭಾವ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದರ ಆ ಹಾವು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿತೆಂದೇ ಅರ್ಥ. 'ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಹಾನಿಯನ್ನೂ ಮಾಡದು; ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಾರದು' ಎಂದು ಹುಡುಗರಿಗೆ ವಿವೇಕ ಹೇಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಾವು ಕುತ್ತಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ವಿಷಜಂತುಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವೂ ಬಂದಿಲ್ಲ.



ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆ ಬರುವವರ ಪೈಕಿ ತರಹವಾಗಿ ಜನಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದಿರುವವರೂ ಉಂಟು. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತಹ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಏಟು ಮುಂತಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಇಂತಹ ಸುದ್ದಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಕೂಡಲೇ, ಕಳ್ಳನನ್ನು ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕರೆತರಲು ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇವನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕು; ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು...' ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ ಗುಂಪನ್ನು ಗದರಿಸಿ ವಾಪಸ್ಸು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನನ್ನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿ, ಅವನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ವಿವೇಕ ಹೇಳಿ, ಅವನಿಗೆ ಮಠದಲ್ಲಿ ಊಟ ಹಾಕಿಸಿ, ಮಠದ ಆವರಣವನ್ನು ಅವನು ಬಿಡುವವರೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದನೆನುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಆತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟದ್ದಿತ್ತೋ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ನಿಜಭಕ್ತರು ಬೇರಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವನನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರಲು ಶಿಕ್ಷೆಯೊಂದು ಮಾರ್ಗವಾದರೂ, ಆ ತಪ್ಪು ಆಗುವುದೇಕೆ? ಕಾರಣವಾದ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವೆನ್ನುವುದು ಶ್ರೀಗಳವರ ತೀರ್ಮಾನ. ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಮಠದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಪಾಸಾದಾಗ, ಶ್ರೀಗಳವರು ಆ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ಅಸಮಾಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರಾದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಊಟ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯದಿಂದ ಹೊರಹಾಕುವ ಯಾವ ಕಠಿಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಪಾಸಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಉಪವಾಸ ಹಾಕುವರೇ ಅಥವಾ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರದೂಡುವರೇ ?

ಶ್ರೀಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಕ್ರಮ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಅದು ಶ್ರೀಗಳವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದುಂಟು. ಅಂತಹ



ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೋವನನ್ನುಭವಿಸುವವರು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು. 'ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆನ್ನುವುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ದೇವರೇ ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಸಿದ್ಧಲಿಂಗನಲ್ಲಿ ಮರುಕದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಏನಾದರೂ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದೇ ಎನಾ ಉಗ್ರಕ್ರಮವನ್ನೆಂದೂ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವ ನಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಈ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವು ತುಸು ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಹೃದಯಗಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಆ ದಿವ್ಯಜೇತನ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬೇರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಕಠಿಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರೆ, ಅದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ, ಅವನನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅವನ ಸಂಸಾರದ ಕಷ್ಟಸಿತಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಳವರ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ ಸ್ಪಂದನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರ ಕಷ್ಟವೇ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಈ ಮಹಾಜೇತನವು ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ತೀರ್ಮಾನವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಕಷ್ಟವೇ ಸರಿ !!



ಸುಡಿನಮನ

ಸಂಸ್ಕಾರವಂತ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು

- ಬಿ.ಎಂ. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ *

ಪೂಜ್ಯರು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಓದಿದ ಈಗ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ವಿಶೇಷ. ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೈವಸ್ವರೂಪಿಗಳೆಂದು ಕಂಡವರು. ಅವರುಗಳ ಉತ್ತಮ ಬದುಕನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಸಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪೂಜ್ಯರ ಲಲ ವರ್ಷಗಳ ಮಹತ್ವದ ಪರಮ ದಾಸೋಹ ಜೀವನದಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಾದ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಸರೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಿ, ಮಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರೆಲ್ಲರು ಅವರ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ದುಡಿದುಣ್ಣುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ತನ್ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನಾಡಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಗೆ ಪೂಜ್ಯರದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಹೋದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹುತೇಕರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಡವರು, ಅದರಲ್ಲೂ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾದ ಬಳ್ಳಾರಿ, ರಾಯಚೂರು, ಬೀದರ್, ಗುಲಬರ್ಗ, ಯಾದಗಿರಿ, ಕೊಪ್ಪಳ, ಗದಗ, ಬಿಜಾಪುರ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಹಾವೇರಿ, ಧಾರವಾಡ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದವರಂತೂ ಅವರ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದಲೂ ವಂಚಿತರಾದವರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಸೇವಾಕಾರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನಂತರದಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯ ಬದುಕನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಗೌರವ, ಪೂಜ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ನಿಷ್ಕಲ್ಶ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಸಾಧ್ಯ. ಅಂತಹವುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

೧. ಪೂಜ್ಯರ ಜನ್ಮದಿನವೇ ನಮಗೆ ಮಹತ್ವದ ದಿನ :

೧-೪-೨೦೧೮ ರಂದು ನಡೆದ ಪೂಜ್ಯರ ೧೧೧ನೇ ಜನ್ಮದಿನೋತ್ಸವದಲಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ ಸಾವಿರಾರು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಂತಸ, ಅವರ ನಡೆ-ನುಡಿ, ಚಿಂತನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪೂಜ್ಯರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಠದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಆಗಿದ್ದವು. ಅವು ಕಲ್ಪನಾತೀತ ವಿದಾಯಕ ವಿಚಾರಗಳೇ ಆಗಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಕುತೂಹಲಕ್ಕಾಗಿ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಟಿ. ನಾಗರಾಜು ಎಂಬ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಈ ದಿವಸ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಏನು ವಿಶೇಷ? ಆತ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿವಸವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪ್ರತೀವರ್ಷ ಮತ್ತೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದೆ ಏಕೆ ? ಎಂದು. ನೋಡಿ ನಮ್ಮಂತಹ ಲಕ್ಷಾನುಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ, ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಮಾತು ಮೌನವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೂಸುತ್ತದೆ. ಹೃದಯತುಂಬಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಡವರಾದರೂ ಕೂಡ ಪೂಜ್ಯರ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೃದಯತುಂಬಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬದುಕಾಗಿದೆ, ಆನಂದದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಂತೂ ಕೊರತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಪೂಜ್ಯರು ಇಂತಹ ಬದುಕನ್ನು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದವರು ನಿಜಕ್ಕೂ ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧ನೇ ತಾರೀಖು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂದು ಆತನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಂಗಸಗೂರಿನ ಮಹೇಶಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಶಿವಕುಮಾರ

* ವಿಶ್ರಾಂತ ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು, ಬಾಸೂರು.



ನಂದಿಕ್ಕೋಲಮಠ ಮುಂತಾದವರು ಒಕ್ಕೂಡಲಿನಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಬಡವರು ಒಳಗೆ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ನಿಜವಾದ ಬದುಕಿನ ಮರ್ಮವನ್ನು ಅವರಿಂದ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬದುಕುವ ಒಂದು ವರ್ಗ, ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂತಸದ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುವವರು ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗ. ಇಂತಹವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಪೂಜ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಸಾಧ್ಯ.

೨. ಕೈಲಾಸ ಬೇರೊಂದಿರಲಾರದು:

ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಲಿಂಗಸಗೂರಿನ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ೧೧-೦೩-೨೦೦೬ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ದಿನ. ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಗುರುವಂದನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದು ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತ್ತು. ಅದು ಮುಗಿದು ಒಂದು ವಾರದವರೆಗೆ ಅದೇ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದ ಮಠದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೃದಯಾಳದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ೨೦೦೬ನೇ ಇಸವಿ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟರು' ಎಂದು ಶ್ರೀವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಯತಾವತ್ತಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

“ಅದೊಂದು ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ಸಮಾರಂಭ. ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟವರು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಅವರೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾರು ವರ್ಷ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದು ತಮ್ಮೂರಿಗೆ ಮರಳಿದವರು. ಅವರಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೇನನ್ನೂ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆಯೇ ಅವರು ಪ್ರಸಾದ, ವ್ಯಾಸಂಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದರು. ‘ಪರರುಪಕಾರವ ಪರ್ವತದಂತೆ’ ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದು ಅವರೆಲ್ಲ ನಡೆದುಕೊಂಡ ರೀತಿ ಅನುಕರಣೀಯವಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಮೈಗಿಳುದ್ದದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಲಿಂಗಸಗೂರಿಗೆ ನೂರಾರು ಮೋಟಾರು ಬೈಕುಗಳ ಸಮೇತ ಗೌರವರಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಉತ್ಸಾಹ ಅವರದ್ದು. ಪಟ್ಟಣದ ತುಂಬಾ ಮೆರವಣಿಗೆಯೆಂಬಂತೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಅವರ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಮಾರಂಭ ಮುಗಿಯಿತು. ನಾಟಕ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಮ್ಮದು ಪೂಜೆ ಪ್ರಸಾದವಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮಠದತ್ತ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದೆವು. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದು ನಿಂತರು, ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾತುಗಳು ಭಕ್ತಿಕಂಪಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಕರುಳು ಕೊನರಿತು ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿಯಿತು. ನಮಗಂತೂ ಹೃದಯತುಂಬಿ ಬಂತು. ನಮಗೆ ತೊಂಬತ್ತೆಂಟೆಂಬುದೇ ಮರೆತು ಹೋಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಇತ್ತ ಬರುತ್ತೀರಿ' ಎಂದು. ಕಾರಿನ ಡ್ರೈವರ್ ರಾಜು ಕಾರು ಚಲಿಸುವ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಕಾರು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು. ಮನಸ್ಸು ಆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೆನೆದು ಹರ್ಷಿಸಿತು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೈಲಾಸ ದೊಡ್ಡದಿರಲಾರದು ಎನಿಸಿತು."

೨. ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ ಆದರೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ:

ಪೂಜ್ಯರ ಅಮೃತಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೦೪ರ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಹಿತ್ತೈಷಿಗಳ ಸಂಘದ ಸರ್ವಸದಸ್ಯರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದುದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ವರೆಗೆ ಓದಿದ ಬಡತನದಿಂದ ಬಡಗೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂತರಾಳದ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಬರೆದ ಅರಿಕೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

[illegible]

203 31/12/1950
y. Ramaswami

[illegible]

ඇති බවට
 බලපෑම

[illegible]

'သုလေသမာဓိ' ဆူလှည့်နေသော သဘာဝကို ဂရုစိုက်
 နှစ်ထပ်က ခြေကို တစ်ဖန် ဖြည့်စွက် ကြည့်ရန် လမ်း
 ပျဉ်းကွင်းမှ-၁ ခုထပ်က ဝတ်စုံက ခြေထောက် ကျယ်
 ဖြစ်လာစေရန် ခြေထောက် ကျယ် ကျယ်စွာ ကြည့်
 ကြည့်ရန် 'သုလေသမာဓိ' ခုတ်စွဲရန် ပျဉ်းကွင်း
 နှစ်ထပ်က ခြေထောက် ကျယ် ကျယ်စွာ ကြည့်
 ကြည့်ရန် ပျဉ်းကွင်း ကျယ် ကျယ်စွာ ကြည့်

1874
 1875
 1876
 1877
 1878
 1879
 1880
 1881
 1882
 1883
 1884
 1885
 1886
 1887
 1888
 1889
 1890
 1891
 1892
 1893
 1894
 1895
 1896
 1897
 1898
 1899
 1900

-/၀၀% ဘဏ္ဍာ လှူဒါန်း ပြုလုပ်ရန်အတွက်
 ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် အညီ ပြုလုပ်ရန်အတွက်
 ဥပဒေကြမ်း ပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့



ನುಡಿನಮನ

ಅವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಊಟ

- ಗೋವಿಂದರಾಜು *

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳು ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯದ ಬಡವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟವರು. ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದವಿರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಅವರು ಮಾಡಿದ ನೆರವಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಅವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲೇ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ.

ನಾನು ಐದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಆಗ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾವಿರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು. ಆಗಲ್ಲ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರೇ ಖುದ್ದಾಗಿ ಗಂಜಿ ಬಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನೂ ತೋರದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರಿಂದ ಉಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್-ಗಣಿತ ಕಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ನಿತ್ಯ ಎಸ್‌ಸೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಠ, ವ್ಯಾಕರಣ ಈಗಲೂ ನೆನಪಾಗಿರುತ್ತೆ. ನನ್ನನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಣಕಾರ ಅಂತಾರೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಎದುರು ನಿಂತರೆ ಈಗಲೂ ನಡುಕ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ.

ಟೆಲಿಕಾಂ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಶ್ರೀಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ನನ್ನ ಸೀನಿಯರ್ ಅಕ್ಕನ ಮಗನಿಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸೀಟ್ ಕೇಳಲು ಮರಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನೂ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದು. ಡೊನೇಷನ್ ಎಷ್ಟಾದ್ರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಸೀಟ್ ಬೇಕೇಬೇಕು ಅಂತಾ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬಳಿ ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದು ನನ್ನ ಸೀನಿಯರ್. ಅಷ್ಟಾದ್ರೂ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಒಂದು ಪೋಸ್ಟಾಲ್ ಕೊಟ್ಟು ಓದು ಅಂದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ತನಗೆ ಓದುವ ಆಸೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಅಂತಾ ಬರೋದಕ್ಕೂ ಬಸ್ಸಿಗೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರೇ ಆತನಿಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ರಸೀತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದರು. ಒಂದು ಸೀಟು ಈತನಿಗೇ ಮೀಸಲು. ಆತ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಡುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಬಡವರ ಬಗೆಗಿದ್ದ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿಸಿತು.

ನಾನು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸಿಇಒ ಆಗಿದ್ದಾಗಿನ ಮಾತು. ಒಮ್ಮೆ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಮಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಈಗಲೇ ವಾಪಸ್ ಕಳಿಸಿಬಿಡೋಣ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಠದ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಅವರನ್ನೂ ಈಗಲೇ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ ಕಷ್ಟ ಆಗುತ್ತೆ. ಈ ವರ್ಷ ಮುಗಿಯಲಿ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ ಅಂದಿಟ್ಟು.

ಒಮ್ಮೆ ಮಠದ ಸುತ್ತಲಿನ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಟಾರ್ ಹಾಕಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ನನಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದ ಗುರುಗಳು ಆಗ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದು. ಅವರು ಬಂದು ಈ ಮೈದಾನಕ್ಕೂ ಟಾರ್ ಹಾಕಿಸಬಹುದು ಅಂತಾ ಕೇಳಿದ್ದು. ಅಯ್ಯೋ ಗುರುಗಳೇ ಅದ್ದೇನಂತೆ, ಮೂರ್ ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ನನ್ನ ಮನೆಗೇ ಬಂದು, ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಟಾರ್ ಹಾಕಿಸಿರೋದು ಬುದ್ಧಿಯವಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗಿಲ್ಲ. ಮಠದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರಿ ಗೌರವ. ಹೀಗಾಗಿ ಏನ್ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಮಾಡ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು, ಅವನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಾವು ದುರ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು.

ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾನು ಮರಕ್ಕೆ ಅಂದ್ರೆ ಏನ್ ಬೇಕಾದ್ರೂ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ಕೆಲಸ ಹೋದ್ರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಮಠದ ಸೇವಕನಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

* ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಅಂಗವಿಕಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ



ಸಾಂದರ್ಭಿಕ

ದಾರ್ಶನಿಕ ಕವಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು

- ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ *

ಬಾಲ್ಯ - 'ಹೆಣ್ಣು, ಹೆಣ್ಣು' ಎಂದಿತು
ತಾರುಣ್ಯ - 'ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣು' ಎಂದಿತು
ವಾರ್ಧಕ್ಯ - 'ಹೊನ್ನು ಹೊನ್ನು' ಎಂದಿತು
ಮುಪ್ಪು - 'ಮಣ್ಣು ಮಣ್ಣು' ಎಂದಿತು
ಇದುವರೆಗೂ ನೀನು ತುಳಿದೆ ಮಣ್ಣನ್ನು
ಇನ್ನೇನು ಮಣ್ಣು ತುಳಿಯಲಿದೆ ನಿನ್ನನ್ನು'

ದಾರ್ಶನಿಕ ಕವಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಈ ಆರು ಸಾಲಿನ ಪುಟ್ಟ ಕವನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿಯಾಗಿ, ಅಧುನಿಕ ವಚನಕಾರರಾಗಿ, ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಾಗಿ, ನಾಟಕಕಾರರಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಕಾರರಾಗಿ, ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ, ಇತಿಹಾಸಕಾರರಾಗಿ, ಕತೆಗಾರರಾಗಿ, ಹಲವಾರು ಮೌಲಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದಕ್ಷ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ತಾವು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಘನತೆ, ಗೌರವವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಶ್ರದ್ಧೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಅನುಕಂಪ, ಬಡವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ದಕ್ಷ ಜನಾನುರಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಾರರೆಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆದರ್ಶ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದ ಅಪ್ಪಟ ಬಸವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು.

ಜನನ : ಹುಟ್ಟಿದ ಊರು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಲಬುರುಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ರಾಂಪುರದಲ್ಲಿ. ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ, ಜೂನ್ ೧೮, ೧೯೧೮, ಹಡದ ಪುಣ್ಯಜೀವಿಗಳು ತಂದೆ ಶರಣ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರು, ತಾಯಿ ಶರಣೆ ದಾನಮ್ಮನವರು. ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಕುಟುಂಬ. ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ ಅವರ ಜೀವನದ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ಸಹೋದರರು ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ. ಪ್ರೊ. ಬಸವರಾಜ ಪುರಾಣಿಕ ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಹಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು.

ವೃತ್ತಿ : ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ತಹಸೀಲ್ದಾರ್ ಆಗಿ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಮೀಷನರ್, ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಆಡಳಿತ ಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕೃಷಿ ಯೋಜನೆ, ಹಾಗೂ ಪೂರೈಕೆ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ಹೀಗೆ ನಾನಾ

* ೧೯೬೨, ಮಾತೃಶ್ರೀ, ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ಮುಂದುವರೆದ ಬಡಾವಣೆ, ಲಸೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಸ್ಥೂರ್ತಿಧಾಮದ ಎದುರು, ಮುದ್ದಿನಪಾಳ್ಯ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೯೧ ಮೊ: ೯೮೪೫೫ ೬೫೮೭೧





ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುತರು ೧೯೫೮ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ, ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಾಗಿ, ಮಡಿಕೇರಿ ಹಾಗೂ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ, ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ, ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟು ತೃಪ್ತಿ, ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಲೇಬರ್ ಕಮಿಷನರ್ ಆಗಿ ಪದೋನ್ನತಿ ಹೊಂದಿ, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ನೆನಗುದಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ, ಅವರ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಾದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದವರ ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರು. ೩೩ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಜೂನ್ ೧೯೭೬ ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದರು. ತಮ್ಮ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂಬ ದರ್ಪ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರ ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ದೊರೆತ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶ, ಸೌಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರೆಂದೂ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು ಬೀಗಲಿಲ್ಲ. ಶರಣರ ಬದುಕು, ಸಾಧನೆ, ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೈಗೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀಯುತರು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಬೀಗುವ ತೆಂಗಾಗಲಿಲ್ಲ, ಭೂಮಿತಾಯಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಿಸುವ ಬಾಳೆಯಾದರು. ಅವರ ಮಾನವತೆಯ ಮೇಲೆ ಮಂದಾರವಾಗಿ ಅರಳಿದರು.

ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು ಸರಳತೆ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕವರೊಡನೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯವಾದವು. ನಾನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಜಾನಪದ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿ, ರಾಜ್ಯ ಸಂಚಾಲಕನಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಜನಪದ ಕಲಾ ಮೇಳಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು. ಬೆಳಗಾವಿ, ರಾಯಚೂರು, ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಲಾಮೇಳದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣ, ಡಾ. ಎಚ್.ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡ, ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ

ಪುರಾಣಿಕರೊಡನೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ಸದಾವಕಾಶ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರು ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆ, ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಇನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಜೇನಿನ ಹೊಳೆಯೇ ಹರಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸದ ಮೃದುವಾದ ಮಾತುಗಳು ಅಪ್ರಾಯಮಾನವಾಗಿತ್ತು.

ಕುಟುಂಬ : ತಮ್ಮ ೨೫ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗಿರಿಜಾದೇವಿಯವರನ್ನು ಕೈಹಿಡಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಸತಿ ಪತಿಗಳಿಗೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ, ಮೂರು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಒಬ್ಬ ಮಗ. ತಮ್ಮ ಬಾಳ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಂದು ಕಡೆ 'ನಾನು ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ ಆಗಿ, ನನಗೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಂಬಲವಿತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ನನ್ನ ಲೇಖನಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿದವಳೂ ಅವಳೇ, ನನ್ನ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಯೋಜನೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಹಕರಿಸಿದವಳೂ ಅವಳೇ' ಎಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಹಾಲು-ಜೇನಿನಂತ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯ ಬರೆದಂತಿವೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯುತ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಒಲವಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ, ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಸದಾ ಅಧ್ಯಯನ ಶೀಲರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಯುತರು ತಮ್ಮ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಮೌಲಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಾವ್ಯ, ವಚನ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸ್ಪಂದನೆಯಿದೆ. ಜೀವಾನುಭವದ ರಸಪಾಕವಿದೆ. ಅನುಭವ, ಅನುಭಾವವಿದೆ. ಸರಳವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯಿದೆ. 'ಕಾವ್ಯಾನಂದ' ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿದ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರು. ಡಾ. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರ, ಡಾ. ಎಚ್.ಎಲ್.



ನಾಗೇಗೌಡ ಹಾಗೂ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು - ಈ ಮೂರು ಜನ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರು. ಅಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಧೃವತಾರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧುನಿಕ ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾ. ಚಜನಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವಿ. ರಂಗಣ್ಣ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್, ಶ್ರೀ ಮೂಜಗಂ ಅವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರೂ ಒಬ್ಬರೂ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅಭಿಮಾನ ವೆನಿಸುತ್ತದೆ. 'ವಚನೋದ್ಯಾನ' ಅವರ ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಚನ ಗ್ರಂಥ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ೫೨೫ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಚನಗಳಿವೆ. "ಸ್ವತಂತ್ರ ಧೀರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ" ವಚನಾಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಚನಗಳು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬಂಧದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ವಚನಗಳ ಸತ್ವವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಅವರ ಒಂದೆರಡು ವಚನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು.

'ನಿನ್ನನರಿವದೆ ಸ್ವರ್ಗ, ನಿನ್ನ ಮರೆಯುವುದೆ ನರಕ,
ನಿನ್ನ ನೆನಹೇ ಜೀವನ, ನಿನ್ನ ಮರವೇ ಮರಣ,
ನೀನೆಂಬುದೇ ಪುಣ್ಯ, ನಾನೆಂಬುದೇ ಪಾಪ,
ಎಲ್ಲಾ ನಿನ್ನಿಂದ ಎಂಬುದೇ ಸತ್ಯ, ನನ್ನಿಂದ ಎಂಬುದೇ
ಮಿಥ್ಯ, ನನಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬಂಧನ, ನಿನಗಾಗಿ
ನಿನ್ನವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಿರ್ಬಂಧನ,
ನೀನಿಲ್ಲದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೆ ಜ್ಞಾನ, ಇದೆ ಎಂಬುದೇ ಅಜ್ಞಾನ,
ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಭಕ್ತಿ,
ನಿನ್ನನು ನನಗಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಶಕ್ತಿಯಯ್ಯ,
ಸ್ವತಂತ್ರ ಧೀರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ' (೮೬)

ಸದ್ಭಕ್ತನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕಗಳು, ಸತ್ಯ-ಮಿಥ್ಯಗಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿದೆ.

"ಫಲವಿತ್ತ ರೆಂಬೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ,
ಗೊನೆ ಹೊತ್ತ ಬಾಳೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ
ತೆನೆ ಹೊತ್ತ ದಂಟು ಬಾಗುತ್ತದೆ,
ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲದುದು ಬೀಗುತ್ತದೆ ನೋಡಾ - ಸ್ವತಂತ್ರ
ಧೀರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ" (೧೮೫)

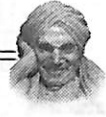
"ಆಯುಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸಹಿಸಿದೆ
ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ದಹಿಸಿದೆ,
ಅನಾರೋಗ್ಯವೂ ನಿನ್ನ ದಾನವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದೆ,
ನೀನಿತ್ತ ಕಾಯಕವನ್ನು ಕೈಲಾದನಿತು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ;
ಇನ್ನೇನ ಮಾಡಲಾಪನಯ್ಯಾ ನಾನು ?
ಓದುವ ಹುಚ್ಚನ್ನಿತ್ತು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದೆ,
ಬರೆವ ಹುಚ್ಚನ್ನಿತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಿಕ್ಕದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ,
ಸೇವೆಯ ಹುಚ್ಚನ್ನಿತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ,
ನಿನಗೇ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದರೆ ನನಗಾವ ನಷ್ಟ ?
ಸಾಧನೆಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲವಾದುದೇ ಕರಕಷ್ಟ !
ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಪ್ನ
ನೀನಿತ್ತುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ತುಷ್ಟ
ಸ್ವತಂತ್ರಧೀರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ." (ವಚನ ೫೦೮)

ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ವಚನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿ ಹಸ್ತರಾದಂತೆ, ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧಿ ಹಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. "ಕಾದಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾಗು, ಓದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾಗು, ಏನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು" ಎಂಬ ಜೀವನದ ದಿವ್ಯಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕವಿ, ಅನೇಕ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾರು ಹಿತವರು ನಿನಗೆ ಈ ಮೂವರೊಳಗೆ !
ನೀನಿತ್ತ ಕಸ ನುಂಗಿ ರಸವನೀಯುವ ಮಣ್ಣೋ !
ಬೆಂಕಿಯೊಳು ಸುಟ್ಟು ಅಲಂಕಾರವಾಗುವ ಹೊನ್ನೋ !
ಬಾಳಹಣತೆಯೊಳೆಣ್ಣೆಯಾಗಿ ಉರಿಯುವ ಹೆಣ್ಣೋ !

ಬಾಳ ಕಡಲಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮೂರು ಮುತ್ತುನು ತಂದೆ
'ಸ್ನೇಹ, ಸೈರಣೆ, ಮಮತೆ' ಎಂದು ಕರೆದೆ
ಬಾಳ ಬನದಲಿ ತಿರುಗಿ ಮೂರು ಫಲಗಳ ತಂದೆ
'ದಿಟ, ಚೆಲುವು, ಬಲವುಗಳು' ಎಂದು ಬರೆದೆ,

ಜೀವನ ಸುಂದರವಾಗಿರಲು 'ಸ್ನೇಹ, ಸೈರಣೆ, ಮಮತೆ' ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಕವನಗಳು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಸುಂದರ ಕಾವ್ಯಪುಷ್ಪಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಉರ್ದು, ಮರಾಠಿ, ಪರ್ಷಿಯನ್ ಮೊದಲಾದ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು.



ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಜಲಪಾತ, ಕರುಣಾಶ್ರಾವಣ, ಮಾನಸ ಸರೋವರ, ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಲೆ, ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು, ಚರಗ, ಹಾಲ್ದಿನೆ, ಮರುಳಸಿದ್ಧನ ಕಂತೆ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ವಚನೋದ್ಯಾನ, ವಚನ ನಂದನ, ವಚನರಾಮ, ವಚನ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ಆತ್ಮಾರ್ಪಣ, ಭಾರತವೀರ, ರಜತರೇಖೆ, ಭಗ್ವಾನುಪುರ ನಾಟಕಗಳನ್ನು, ಕಥಾಮಂಜರಿ, ತುಷಾರಹಾರ ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳು, ತುಪ್ಪಾ ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೇಗೇ, ಗಿಲ್‌ಗಿಲ್ ಗಿಲಗಚ್ಚಿ, ತಿರುಗಲೆ ತಿರುಗಲೆ ತಿರುಗುಯ್ಯಾಲೆ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಓಕುಳಿ ಭಾರತವೆಲ್ಲೆ, ಬಾವುಟವೊಂದೇ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು, ಶರಣ ಚರಿತಾಮೃತ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶ, ನಜೀರ್ ಅಕಬರಾಬಾದಿ, ಹರ್ಡೇಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪ, ಮಿರ್ಜಾ ಗಾಲಿಬ್, ಮಹಾದೇವಿ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಹನ್ನೆರಡಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಬೋಧಸಾರ, ಶ್ರೀಕಾರ, ಪ್ರಬಂಧಮಾಲೆ, ಪದ್ಯ ರತ್ನಾಕರ, ಮಹಾತ್ಮ ಕನಕದಾಸರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಶರಣ ಪ್ರಸಾದ, ಮಣಿಹ, ಬಸವದರ್ಶನ (ಹಿಂದಿ) ಬಸವ ಮತ್ತು ದಲಿತೋದಯ, ಬಸವ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಾದ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಇವರ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದಗೊಂಡಿವೆ.

ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ : ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅನುಪಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನಗೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ೧೯೭೭ ರಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಗೌರವಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾ “ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರೇನೋ ನನಗೆ ಪದವಿಯಿತ್ತರು, ಆದರೆ ಶಿವನ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಚನ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಪದವಿದಾನ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕರೆದಿರುವಯ್ಯಾ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವಿಯ ಕೊಡುವರಂತೆ !

ನಿನ್ನ ಪದಭಕ್ತನಾಗಿಹುದೇ ಪರಮ ಪದವಿ ನನಗೆ
ಮತ್ತೇಕೆ ಕೊಡುವರೋ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವಿಯನ್ನು
ಹೊಸದೊಂದು ಉಪಾಧಿಯನ್ನು
ಬಯಸದೆ ಬಂದ ಲಿಂಗಭೋಗವಿದು
ಬಿಡುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ; ಹಿಡಿಯುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ !
ನನ್ನ ಮೂಲಕ ನಿನ್ನವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು
ಸ್ವತಂತ್ರಧೀರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಾ !

ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಕಲ್ಕಶವಿಲ್ಲದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸು, ಅವರ ನಡೆ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತಾನತೆಯಿತ್ತು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗೌರವ : ‘ವಚನೋದ್ಯಾನ’ ಕೃತಿಗೆ ಕಲ್ಕತ್ತಾ ದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಪರಿಷತ್ತು ಸೃಷ್ಟಾತ್ಮಕ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಹನ್ನೊಂದು ಸಾವಿರ ನಗದು ಬಹುಮಾನದೊಂದಿಗೆ ೧೯೭೭ ರಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಪಡೆದ ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಮೊದಲಿ ಗರೆಂಬುದು ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಗತಿ. ಇದೇ ಕೃತಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ದೊರೆತಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಮಾಳವಾಡ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಗೌರವಕ್ಕೂ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದರು.

ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ಹಲವಾರು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾದರೂ ಅವರು ಪ್ರೀತಿಯ ಅಹ್ವಾನವನ್ನು ನಯವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಆಹ್ವಾನಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದು ‘ಬಸವ ಜರ್ನಲ್’ ಆಂಗ್ಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ‘ಬಸವ ಪಥ’ ಕನ್ನಡ ದ್ವೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ, ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿಯೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಕುಳಿತ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅಭಿಮಾನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ೭೩ ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿತಗೊಂಡ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಿತಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ



ಈಗಲೂ ಹಚ್ಚಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿ, ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದೊಂದಿಗೆ : ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ ಹಾಗೂ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರೊಂದಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅನೇಕ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿದ್ವತ್‌ಪೂರ್ಣ ವಾದ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ಧನ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೊರತಂದ ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುತರು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

“ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮನ್ನಿರಂಜನ ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪಿಗಳು, ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಮಹಾಶಿವಯೋಗಿಗಳೂ ಆದ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ನಿಲವನ್ನು ಆ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನೇ ಬಲ್ಲನಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮಂಥವರು ಬಲ್ಲವೆಂದು ಸೊಲ್ಲಿಸಲಾದೀತೆ! ಮಾತು ಸೋತು ಶರಣಾಗುತ್ತದೆ ಶ್ರೀಗಳವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ. ಈ ಸರ್ವಾಂಗ ಲಿಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದೆಂದು ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ! ನಿರ್ಮಲ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೇ! ಉಜ್ವಲ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನೇ! ಶಮದಮಾದಿ ದೈವೀಸಂಪತ್ತನ್ನೇ! ಬಹುಭಾಷಾ ಪಾರಂಗತೆಯನ್ನೇ! ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅಪಾರ ಅನುಕಂಪವನ್ನೇ! ಬೆಕ್ಕಸ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವ ಅಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನೇ! ಪಂಡಿತ ವಾಮರಿಬ್ಬರನ್ನು ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನೇ! ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ! ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನಿತ್ವವನ್ನೇ! ಸ್ವಧರ್ಮ ನಿಷ್ಠೆ ಪರಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳನ್ನೇ! ಕವಿ ಕಲಾವಿದರು, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ನಿರಂತರ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆಶ್ರಯವನ್ನೇ! ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪೋಷಣೆಯನ್ನೇ! ಸಂಘಟನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ! ಬಹುವಿಷಯ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನೇ! ಜಗಳವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಶಲತೆಯನ್ನೇ! ದಿನ ದಿನವೂ ಎಣಿಕೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರುವ ಭಕ್ತರು, ವೈಯಕ್ತಿಕ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ, ದಾಸೋಹ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯ, ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪರಮಾಧ್ವುತ ವನ್ನೇ! ಉದ್ಧರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಸರ್ವೋದ್ಧಾರದ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳವರೆಗೆ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಡಮೂಡುವ ಕಾರ್ಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನೇ! ಗಡಿಯಾರವೂ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಮಯ ಪರಿಪಾಲನೆಯನ್ನೇ! ಶರಣ ವಿಜಯಜೀವೇಂದ್ರಿಯತ್ತಗಳನ್ನೇ! ಅಲೋಚಿಸಿದನಿತ್ತು, ಅಪಾರವಾಗಿ ತೋರುವ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸೂರ್ಯರ ಅಗಾಧವಾದ ಅವರ್ಣೀಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಲ್ಲವರಾರು! ಅವರ ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಯೂ ಪೋಣಿಸಿದ ಮುತ್ತಿನಹಾರ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ಘನಶಿವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಭಾಷ್ಯ.

ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ೭೬ ವರ್ಷಗಳ ಬೇವು ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಸವಿದು, ಎಲ್ಲರೊಂದೊಳಗಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರು. ಶರಣರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮರಣವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳಿದಂತೆ.

ಸಾವು ಹಗೆಯೆಂದವನೆ ಜೀವನವು ವ್ಯಥೆಯ ಕಥೆ
ಸಾವು ಸಖನೆಂದವನ ಬದುಕು ಬಂಗಾರ,
ಜೀವ ಸಾವಿನ ಕೊಡುಗೆ, ಸಾವು ಜೀವನದುಡಿಗೆ
ಸಾವಿಗೂ ಶರಣೆನ್ನೋ ಮರುಳಸಿದ್ಧ.

ಮರಣ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾನವಮಿಯಾಯಿತು. ಅವರು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೂ ಅವರು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅಮರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಮನುಷ್ಯ ಶ್ರಮಜೀವಿಯಾಗಬೇಕು. ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಂತ ವನಾಗಬೇಕು. ವೃಥಾ ಕಾಲಹಾನಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಫಲ ಬೇಕಾದರೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಫಲವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಜೀವಿಯಾಗಿ ತತ್ತ್ವ ನಿಷ್ಠನಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ತಾನಾಗಿಯೇ ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

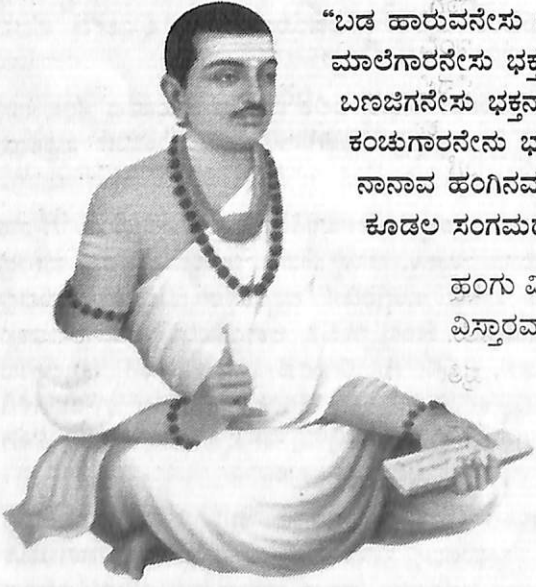


ಲೇಖನ

ಹಂಗು-ವರ ಮತ್ತು ಶರಣರು

- ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡ *

ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಮಹಾಬೆಳಗು ಹಂಗು-ವರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮಹಾ ಸಾಧನೆಗಳು ಜರುಗುತ್ತಿವೆ. ಬದುಕುವ ಕೆಚ್ಚು, ಶೌರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಸತ್ಯತೆ, ವಿಚಾರ ಪ್ರಿಯತೆ, ಸಹಕಾರಭಾವದ ಸರಳತೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೋಕ್ಕಾಗದೇ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ತಲ್ಲಣ, ತಳಮಳಗಳೇ ಹರವಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮಾನವ ಬದುಕು ಹಲವು ಹಂಗುಗಳ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಮುನ್ನುಗ್ಗುವ ಧೀರತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ ಸಲ್ಲಿತ ಸನ್ಮಾರ್ಗ ದೊರೆಯಲಾರದು. ಮಹಾಭಾರತ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಭೀಷ್ಮನ ಬದುಕು, ದ್ರೋಣಾಚಾರಿ, ಕರ್ಣ ಹಂಗಿನ ಆವರಣದೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಅಪಾರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇಂದಿಗೂ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. 'ಬದುಕು' ಅವತಾರದ ಅವತರಣೆಯಲ್ಲ, ಜಗದೊಳಗೆ ಜನಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪೂರ್ವಜರ ಬಳುವಳಿ-ಸಂಪತ್ತು-ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ನಿರಂತರತೆ ಒಂದು ಅಗಾಧ ಸಾಹಸ, ಶೌರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ ಧೀರತ್ವದಿಂದ ಚಿಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಶಕ್ತಿಯೂ ಹೌದು, ಯುಕ್ತಿಯೂ ಹೌದು, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನೊಳಗೆ ಹಂಗಿನ ಅರಿವು ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಆ ಹಂಗು ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿರುಚುವಂತಿರಬಾರದು ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿರಬಾರದು. ಬದುಕು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಹಂಗಿನ ಪಾತ್ರವಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಪ್ರಗತಿಗೆ, ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಬೇಡಿಯಾಗಬಾರದಲ್ಲವೇ ? ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಂಗು ಒಳಸುಳಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



“ಬಡ ಹಾರುವನೇಸು ಭಕ್ತನಾದರೆಯೂ ನೇಣಿನ ಹಂಗ ಬಿಡ |
ಮಾಲೆಗಾರನೇಸು ಭಕ್ತನಾದರೆಯೂ ಬಾವಿಯ ಬೊಮ್ಮನ ಹಂಗ ಬಿಡ |
ಬಣಜಿಗನೇಸು ಭಕ್ತನಾದರೆಯೂ ಬಟ್ಟಲ ಬೆನಕನ ಹಂಗ ಬಿಡ |
ಕಂಚುಗಾರನೇಸು ಭಕ್ತನಾದರೆಯೂ ಕಾಳಿಕಾದೇವಿಯ ಹಂಗ ಬಿಡ |
ನಾನಾವ ಹಂಗಿನವನಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಹಂಗಿನವನಯ್ಯಾ
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ !”

ಹಂಗು ವಿವಿಧ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಂಗು ವಿಸ್ತಾರವಾಗದಂತೆ ಸದಾ ಉಚ್ಚರವಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಶರಣರ ಹಂಗಿನವರೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲತೆಯ ಮುನ್ನೋಟವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶರಣ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸತ್ಯತೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಧೀರತ್ವದ ಸಂಚಲನವಿದೆ. ವಿಶಾಲ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಹಂಗಿಗೂ ಒಳಗಾಗದ ಛಲವಂತಿಕೆ ಇದೆ. ನಾವು ಹಂಗು ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲಾಗದು. ಹಲವು ನಿಟ್ಟಿನ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದಿಂದಲೇ ಬದುಕು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ವಿಭೀಷಣ ಹಂಗಿನಿಂದಲೇ ಬದುಕಿದವನಾದರೂ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ಯದ ಕಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇತಿಹಾಸವೇ ಆಗಿದೆ.

* ೧೬೧೯, ರಾಮತೀರ್ಥನಗರ, ಬೆಳಗಾವಿ-೧೬



ಶೋಷಣೆ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ದರ್ಪ, ಅಧರ್ಮದೇ ಹಂಗು ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು, ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಅಪರಾಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಂತೆ ಸರಿ.

ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು 'ವರ' ಅವತಾರದಾಚೆ ಬೆಳೆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಶರಣರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಿಳಿತಗೊಂಡು ಬದುಕನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ದಿವ್ಯತೆಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಇಹಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಗದ ಬದುಕಿಗೆ ಅವತಾರ ಅಗತ್ಯವೆಂಬ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿರುವ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ, ಅನುಭಾವದಿಂದ ಸಕಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗತಿಶೀಲ ಗೊಳಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ ಯುಗದಲ್ಲೂ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಂಡಿದೆ.

ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸರಳ ಜೀವನದ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇಹದ ಬದುಕಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿರುವ ಶರಣರು ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪವಾಡವಾಗಲಿ, ವರದ ಮಹಿಮೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮಹಾನ್ ರೆಂದು ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. 'ಬದುಕು' ಸಹ್ಯ ಸುಂದರಗೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಚ್ಚಿಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಾಳಿದರು. ಅವರ ಜೀವನ ಕ್ರಮವು ಬದುಕಿನ ಅದಮ್ಯ ಅನುಭವಗಳ ರಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹೃದಯವಂತರು ಕೊಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿನ ಚಿಂತನೆ, ಬದಲಾವಣೆಯ ಚಿಂತನೆಗೈದ ಸಂಗತಿ ಇಂದಿಗೂ ಕಾಣ ಸಿಗಲಾರದೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಾತು ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಗಲಾರದು. ಅಸಂಖ್ಯಾತರು ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ ಕಾಯಕದ ಮೂಲಕ ಮಹತ್, ಮಹಾನತೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಯಾರ ಹಂಗು-ವರದ ಫಲವಾಗಿರದೆ ಸ್ವ-ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಬದುಕುವ ಸರಳ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ.

೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬದುಕಿನ ಸಾರಸತ್ವವನ್ನು ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ, ಅನುಭಾವ ನೆಲೆಯೊಳಗೆ ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಇದು ಸರ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಹೆಗ್ಗುರುತಾಗಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಆಚರಣೆಗೂ ಬಂದಿತು. ಇದೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶರಣರ ಆಚರಣೆಗೂ ಬಂದಿತು. ಇದೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕಾಯಕವು

ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಮಾರ್ಗವಾದಾಗ ವಾಮ ಮಾರ್ಗಗಳು ಮುಚ್ಚುತ್ತವೆ.

“ನಾನಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳ್ಳಿರ್ದುದು
ತೆರಳುವುದೆ ಅಯ್ಯಾ;
ಉಭಯಕುಳಕ್ಕಲ್ಲದೆ ತೆರಳದು
ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಶಿಶುವನು
ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಎತ್ತುವಂತೆ !

ಎನ್ನನಾರು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ತಂದು ಅಘೋರ ನರಕದಲ್ಲಿಕ್ಕಿದುದ ನಾ ಬಲ್ಲೆ; ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ, ನಿಮ್ಮ ಹಂಗೇನು ? ಹರೆಯೇನು ? ಅನುಭವ ಲಿಂಗ ಜಂಗಮದ ಮರೆಹೊಕ್ಕು ಬದುಕಿದೆನು.”

ಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಬದುಕಿನ' ಮಹತ್ವ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದರಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ, ವಿವೇಚ ನಾಶೀಲರಾಗಿ ಬದುಕಲು ಇರುವ ಪರಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ದರು. ಈ ಪ್ರಯೋಗವು ಹಂಗಿನ, ವರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಅರಿವೇ ಗುರುವಾಗಿ, ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವಾಗಿ, ಸಕಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ವಿಶಾಲತೆಯಾಗಿ ವಿಸ್ತರಗೊಂಡಿತು. ಇಂಥ ವಿಸ್ತಾರ, ವಿಹಂಗಮ, ಬಯಲು -ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಹಂಗು-ವರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಯಕಮಯ, ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯತೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಶಿವಮಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಲಗೊಂಡಿತ್ತು. ಮಾನವ ಬದುಕು, ಬಾಳು, ಸರ್ವ ಸುಂದರವಾಗಲು ವರದ ಅಥವಾ ಅವತಾರದ ಹಂಗು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲೆಂಬುದು ಸರಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣ ನಾಡಿನ ತುಂಬ ಪಸರಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಕಲ್ಯಾಣ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ 'ಬೇಡುವವರಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಶ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿದೆ.

ಹಂಗು-ವರಗಳೆಂಬ ಬದುಕಿನ ವಿರೋಧಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ರೂಪ ತಾಳಿಕೊಂಡು ಮಾನವ ಬದುಕಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಛಲಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವಿವೇಚನೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶರಣರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಧೀರರಾಗಿ ಬೆಳಗಿದ್ದು ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಶರಣ ಜೀವನ ಸಜ್ಜನ ಜೀವನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮನ್ನಣೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ.

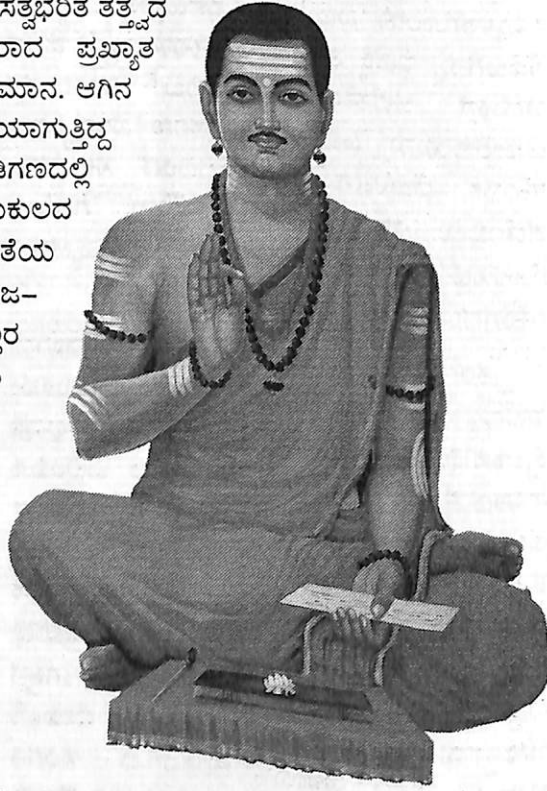


ಚಿಂತನೆ

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

- ದೊಡ್ಡಬಾಣಗರೆ ಪ್ರಕಾಶಮೂರ್ತಿ *

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ಪ್ರವರ್ತಕ. ಸತ್ಯ ವಿಚಾರದ ಸತ್ವಭರಿತ ತತ್ವದ ನೀತಿಭೇರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿ ಜನಮನ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಹೆಸರಾದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಚನಕಾರ. ಅವರ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಕಾಲಮಾನ ೧೨ನೇ ಶತಮಾನ. ಆಗಿನ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ್ದ ನಿತ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನಜೀವನದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಣ್ಣನವರ ಮಾತುಗಳ ನುಡಿಗಣದಲ್ಲಿ ಭೋರಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯ ತಾತ್ವಿಕ ಚೆಲುವಿನ ಮನುಕುಲದ ಸೃಜನಶೀಲ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಇವರದೇ ಆದ ಸರಳತೆಯ ವಚನಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ರಾಜ-ಮಂತ್ರಿ, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ, ಶ್ರಮಿಕ-ಸೋಮಾರಿ - ಎಲ್ಲರ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಕೂಡ ಈ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಓದುಗನ ಕೇಳುಗನ ಮತಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಸಮಾಜದ ಓರೆಕೋರೆಗಳ ವೈಭವಯುತ ನಿತ್ಯಪಥದ ಸತ್ಯ ಚಿತ್ರಣಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ತಾಗುತ್ತವೆ. ಬದುಕಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ನಿಜವಾದ ಹಾದಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ. ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಡವಿದ ಅಪರಾಧಗಳ ಚಿತ್ರಣ ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಳ್ವೆಯ ಗುಟ್ಟಿನ ಬದುಕಿನ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಗಳ ಈ ಬೆಳಕಿನ ರೂಪರೇಖೆಗಳು "ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ"ವೆಂಬ ತತ್ವದ ನೀತಿಪಾಠವನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ.



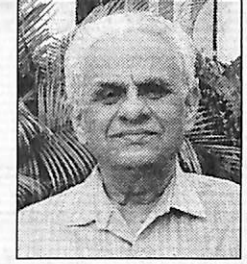
ಇವರ ವಚನಸುಧೆ ಮೇಲುಕೀಳುಗಳ ವಾಸನೆಯ ಸದ್ದಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಮಾನತೆಯ ಮಂತ್ರಭೇರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥಗಳ ಗೋಜನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನುಕುಲದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರಸ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಚೆಲುವನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ತಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಳಿನ ಆಶಾದಾಯಕ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ಎದುರಿಟ್ಟು, ಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನಭಾವಗಳನ್ನು ದೂರತಳ್ಳಿ ಸೌಜನ್ಯಶೀಲ ಸೌಹಾರ್ದಮಯ ಭಾವುಕತೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಬದುಕಿನ ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆಯ ಮೆರುಗನ್ನು ಎದುರು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಮೆಲುಕುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಯಶ ಕಾಣುವ ಹುರುಪು ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

"ಸನ್ನಡೆ ಸನ್ನಡಿ ಸದ್ಭಾವಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನ ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಬಾಳ್ವೆಗಳು ನಲಿವು-ಗೆಲುವುಗಳಿಂದ ವೈಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಸೌಜನ್ಯ ಸೌಹಾರ್ದಗಳು ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಪರಿಸರದ ನೋವು-ನಲಿವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತವೆ. ಸುಖೀರಾಜ್ಯ

* # ೪, ಗೀತಾ ನಿಲಯ, ೭ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ರಾಜೇಂದ್ರ ನಗರ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ-೫೭೭೫೦೧



ಶರಣಾಂಜಲಿ



ಡಾ. ಹೆಚ್.ಸಿ. ನಾಗಭೂಷಣಸ್ವಾಮಿ ವಿಧಿವಶ

ಬೆಂಗಳೂರು ಸರ್ಕಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಜರಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ಸಿ. ನಾಗಭೂಷಣಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಮೇ ೭ ರಂದು ವಿಧಿವಶರಾದರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಜ್ಞಾನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ೮೭ ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು.

ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಡಾ. ನಾಗಭೂಷಣ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ದೀನ-ದಲಿತರು, ಬಡವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ, ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. 'ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣ' ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿಗೆ ಜ್ವಲಂತ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದ್ದರು. ಬೋಧನೆ, ಸಂತೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ಶ್ರೀಯುತರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಧ್ವತ್ ಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ ಹಾಗೂ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಗೌರವ, ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಡಾ. ನಾಗಭೂಷಣ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಡ್‌ಶೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಚೌದಾರ್ಯವನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದರು. ಉದಾರವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಧನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ರಾಮಯ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭರಿಸಲಾಗದ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಚಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು, ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದಯಮಯನಾದ ಭಗವಂತ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರು ಪರಂಪರೆ ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸೀಮೆಯತ್ತ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಯಾಣಕರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತವೆ. ಬದುಕಿನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಏಳಿಗೆಗೆ ನಾಂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿ-ಭಾವಗಳು ಮೈವೆತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣಗಳು ವರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮರೆಯಾಗಿ ಶಿವನ ಪಾದದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತವೆ" ಎಂಬ ಸವಿಸ್ತಾರ ಜ್ಞಾನಕೋಶ ಇವರ ವಚನಸುಧೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ. "ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ" ಬಿಚ್ಚು ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ನೇರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ" ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಲು ನೂಕುನುಗ್ಗಲೇಕೆ?" ಎಂದು ಗಾದೆ ಮಾತು ಎಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ಮುಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಲಾಸ ಕಾಣಿಸೋ ನಮ್ಮ ದೈನಿಕ ದಿನಚರಿಗಳೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳೆಂಬ ಸರಳ ಆದರ್ಶ ನೀತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಮಾಡುವ ನಿತ್ಯಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕತೆಯಿದ್ದರೆ ಸೇವಾನಿಷ್ಠೆ ಸುಳಿದಾಗ ಮಾಡುವ ನೀಡುವ ನಿಜಗುಣವುಳ್ಳೊಡೆ ಕೊಡಿಕೊಂಬನು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ" ಎಂಬಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ದೈವ (ಶಿವ) ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಕಾಯಕದಲ್ಲೇ ಕೈಲಾಸವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೆಂಬ ಒಂದು ಸಾತ್ವಿಕ ನಿದರ್ಶನ ಎದುರಾಗಿ ತಾತ್ವಿಕತೆಯ ಗುಟ್ಟು ಬೆಳಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಶಾದಾಯಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಟ್ಟಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಶಿಯಾಗಿ ಶೋಭಿಸುವ ಇವರ ವಚನ ರಾಶಿ ಬದುಕಿನ ವಿವಿಧ ಚುಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಮಾತು-ಮನ-ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕಿನ ಸೌಗಂಧವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ'ವೆಂಬ ಜಾಗೃತ ನೀತಿಭೇರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುದೂರದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಅನುಭವದ ಪರಿಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ನೇರವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಶಾದಾಯಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಇವರ ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಶಾದಾಯಕ ದೊರೆಕಿಸುತ್ತವೆ. 'ವಚನರಾಶಿ'ಯಲ್ಲೇ ಸರಳವಾಗಿ ದೊರೆಕಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಯಕದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎದುರಿಟ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳ ದೃಢಚಿತ್ರದ ಕಾಯಕದಿಂದಲೇ ಕೈಲಾಸವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಕ್ಷೀಕರಿಸುತ್ತವೆ.



ಚಿಂತನೆ

ಕೋಪ-ತಾಪಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾರಕ

- ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ ಜಮದಂಡಿ *

ಕೋಪ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರಕವಾದರೆ ಶಾಂತಿ-ಸಮಾಧಾನಗಳು ಪ್ರೇರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೋಪದ ತಾಪ ವಿಪರೀತವಾದರೆ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕೋಪವು ಸರ್ವ ಅನರ್ಥಕ್ಕೂ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ದೌರ್ಬಲ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುವ ಕೋಪವು ಮುಖದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೋಪ ಬಂದವರ ಮುಖವು ಹಾವಿನಂತೆ ಬುಸುಗುಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿ, ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಗಳು ಅಗಲವಾಗಿ, ಹುಬ್ಬುಗಳೆರೆದು ಗಂಟಾಗಿ, ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಾ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದರೆ ತಾವೂ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅವಮಾನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಅಪಮಾನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೋಪದ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಆಡಬಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೋಪ ತಣ್ಣಗಾದ ಮೇಲೆ ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ರಾವಣ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕೆಡುವುದಲ್ಲದೆ ಅನೇಕರ ಸಾವು-ನೋವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿರುವ ವಿಚಾರ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

ತನುವಿನ ಕೋಪ ತನ್ನ ಹಿರಿತನದ ಕೇಡು,

ಮನದ ಕೋಪ ತನ್ನ ಅರಿವಿನ ಕೇಡು,

ಮನೆಯೊಳಗಣ ಕಿಚ್ಚು ಮನೆಯ ಸುಟ್ಟಲ್ಲದೆ

ನೆರೆಮನೆಯ ಸುಡುವುದೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ....

ಅಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಗಳಣೆಗಳ ಕಾಟ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿದರೆ ತಿಗಳಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯೂ ಸುಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜನಪದರು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಕೋಪದ ಕೈಯ್ಯಾಗ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡಬೇಡ, ಕೋಪ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೆ ಬರೋಲ್ಲ, ಕೋಪ-ತಾಪಗಳೆಲ್ಲ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಎಂದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು ತಾಳದವನು ಹಾಳಾಗುವನು.

ಕೋಪ ವಿಪರೀತವಾದಾಗ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಚಾರ ಅರಿಯುವ ತಾಳ್ಮೆ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಳ್ಮೆಯಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ, ಗೌರವ, ಮರ್ಯಾದೆ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಕೋಪದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಅವನ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇಡ ಅವನಿಗೆ ಸದಾ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಕೋಪವಿರುತ್ತದೆಂದು ಜನರು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅವನಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದುಂಟು. ಪರ್ಶಿಯಾದ ಕವಿಯೊಬ್ಬನ ಮಾತು ಹೀಗಿದೆ : “ನೀನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲಾ ಅಳುತ್ತಿರಲಿ.” ಅಂದರೆ ಕೋಪದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ದುಃಖ ತರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಜೀವನ ಹಾಳು ಮಾಡಿದರೆ ಸತ್ತಾಗ ಯಾರೂ ನಮಗೆ ಅನುಕಂಪದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಲಾರರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಗರತಿಯೊಬ್ಬಳ ತ್ರಿಪದಿ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ.

* ಬಸವಕೃಪೆ, ಬಾಲಾಜಿ ಬಡಾವಣೆ, ಪಟೇಲ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಹತ್ತಿರ ಬಳ್ಳಾರಿ ರಸ್ತೆ, ಹೊಸಪೇಟೆ-೫೮೩೨೦೧



ಲೋಕದಾಗಿರುವಾಗ ಬೇಕಾಗಿ ಇರಬೇಕು
ಸಾಕಾಗಿ ಶಿವನ ಸದರಿಗೆ ಹೋಗ್ವಾಗ
ನಾಕು ಜನರಿರಬೇಕು ಕಳಿಸಾಕು.

ನಮ್ಮ ಇಹದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕೋಪ-ತಾಪಗಳಿಂದ ವರ್ತಿಸದೇ ತಾಳ್ಮೆ-ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸುಂದರಮಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೆಲಸ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಕೋಪವೊಂದು ಅವನಲ್ಲಿದ್ದುದಾದರೆ, ಆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳೂ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು ತೊಳೆದಂತೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆಯ ಸ್ವಭಾವ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಸರ, ಅಪಾಯ, ಅಧಃಪತನ, ಅಪನಂಬಿಕೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೋಪದ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಕೆಲವರು ಹಣ, ಅಧಿಕಾರದ ಮದದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದಲೋ ಸುಧಾರಣೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಶೀಘ್ರ ಕೋಪಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಜಗಳ, ಅಸಭ್ಯವರ್ತನೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕದಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಮೊದಲು ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ. ಪಶುಗಳಂತೆ ಕೆಚ್ಚಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡೋಣ. ಸುಂದರ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಶಾಂತಿ-ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಕೋಪದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೈಬಿಡೋಣ.

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಕಾಯಕದಿಂದ ತನು ಶುಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ನಂಜೆಲ್ಲವೂ
ಬೆವರಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.
ಬೊಜ್ಜು ಕರಗುತ್ತದೆ. ತನು ಸಮರವಾಗುತ್ತದೆ.
ಸುಂದರ ಸಿರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಯಕದಿಂದ ಮನ
ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಭ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳು
ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾವ ಶಿವಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನವಿ

ಶ್ರೀಮಠದ ಮುಖವಾಣಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದು ಸಂತೋಷ. ಇದರಿಂದ ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನ-ಮನೆ ಬೆಳಗುತ್ತಲಿದೆ. ತಮಗೆ ಮಠದ ಪರವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಕಾಗದ, ಮುದ್ರಣ, ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ ಇನ್ನಿತರೆ ವೆಚ್ಚಗಳು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಪತ್ರಿಕೆ ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ೫೦೦/- ರೂ. ೧೦೦೦/-ರೂ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಚಂದಾ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿ. ಇದರಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಠೇವಣಿಯಿಂದ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ ಕೇವಲ ೫೦/- ರೂ. ೧೦೦/- ಮಾತ್ರ. ಇಷ್ಟು ಕನಿಷ್ಠ ಹಣದಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುದ್ರಣ ತೊಡಕಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊರತೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವಿರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಜೀವ ಚಂದಾ ೨೦೧೪ ವರ್ಷದಿಂದ ೧೫೦೦/- ರೂ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಹಿಂದೆ ೫೦೦/- ರೂ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವವರು ಬಾಕಿ ೧೦೦೦/- ರೂ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ೧೦೦೦/- ರೂ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವವರು ಬಾಕಿ ೫೦೦/- ಸಂದಾಯ ಮಾಡಲು ಕೋರಿದೆ.

ದಯಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಬಾಕಿ ಚಂದಾ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಗದು/ಚೆಕ್/ಡಿ.ಡಿ. ಮೂಲಕ ತಪ್ಪದೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವದ (ಐಒ) ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ ದೂರವಾಣಿ/ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿಳಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಬದಲಾದ ವಿಳಾಸ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ (LM) ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಮಗೆ ತಲುಪಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾದಾರರು ತಮ್ಮ ಸದಸ್ಯತ್ವದ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿದ್ದರೆ ನವೀಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು,

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ,

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ-೫೭೨ ೧೦೪.
ದೂರವಾಣಿ : ೦೮೧೬-೨೨೮೨೩೨೨



၂၀၁၈ ခုနှစ် (အောက်) နှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်နေ့၊ နံနက် ၈ နာရီ၊ နေရာ
ဦးစီးဌာန **လေ့လာရေး** **ရုံး** **ဦးစီး** **ဌာန**

Ph: 0816-6602222 | Emergency No. : 6602288 | E: info@siddhagangahospital.com

နောက်ခံရင်း အသံနိမ့်မြင့်

- [illegible]



ಹೊಸದೊಳಗೆ ೧೭೬

- [illegible]

LM 06570.
Sri A. Ramesh, Advocate,
No. 462, 4th Main,
2nd Stage, Dolara Colony,
BANGALORE-560 074.

